

برنامج
الذكاءات المتعددة
للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء البصري

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير
عنوان الكتاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية
التقييم الدولي: 9-077-90-9957-978
الموضوع الرئيسي: التفكير / التربية / التعلم / التعليم / الطفولة
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر
الطبعة الأولى
2015 م
مركز ديونو لتعليم التفكير
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير
عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية
دي - الامارات العربية المتحدة
هاتف: 0096265337003 - 0096265337029 فاكس: 0096265337007
www.debono.edu.jo info@debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء البصري

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير

بسم الله الرحمن الرحيم

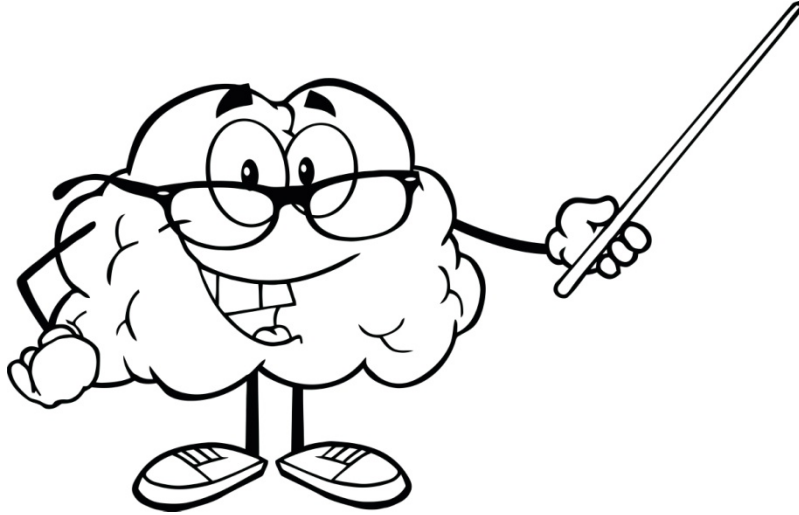
(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)



الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من الله تعالى، يمنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

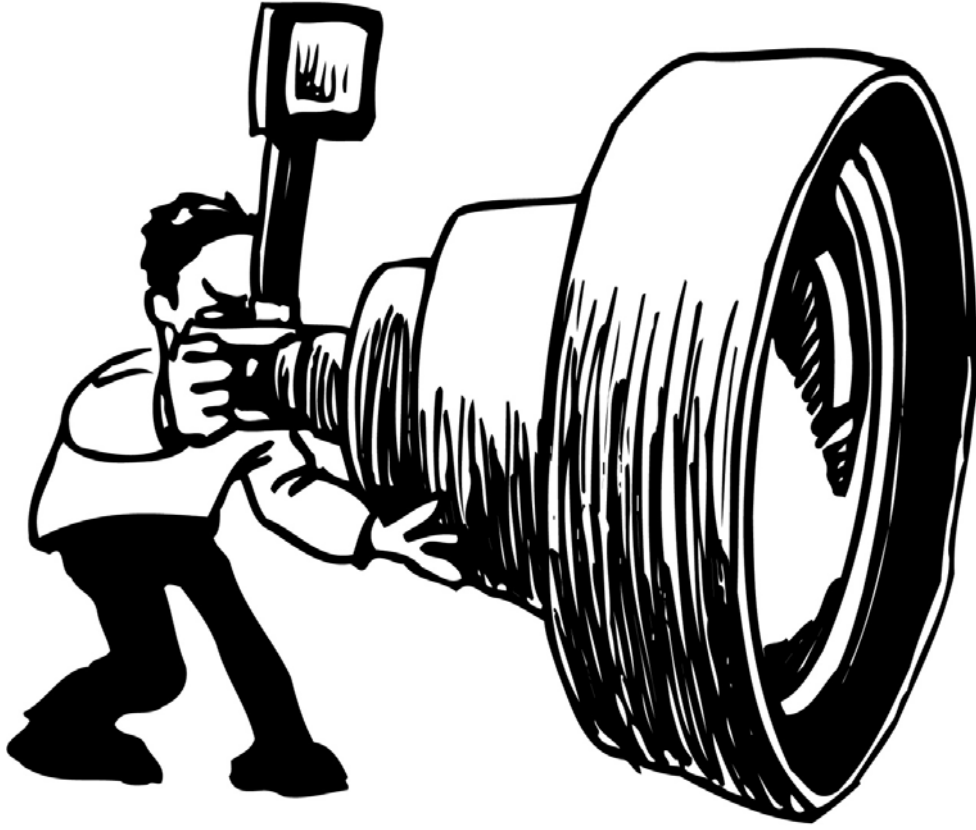
كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقل من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كم ممكن من الـ 90% الباقية من قدراتك الذهنية



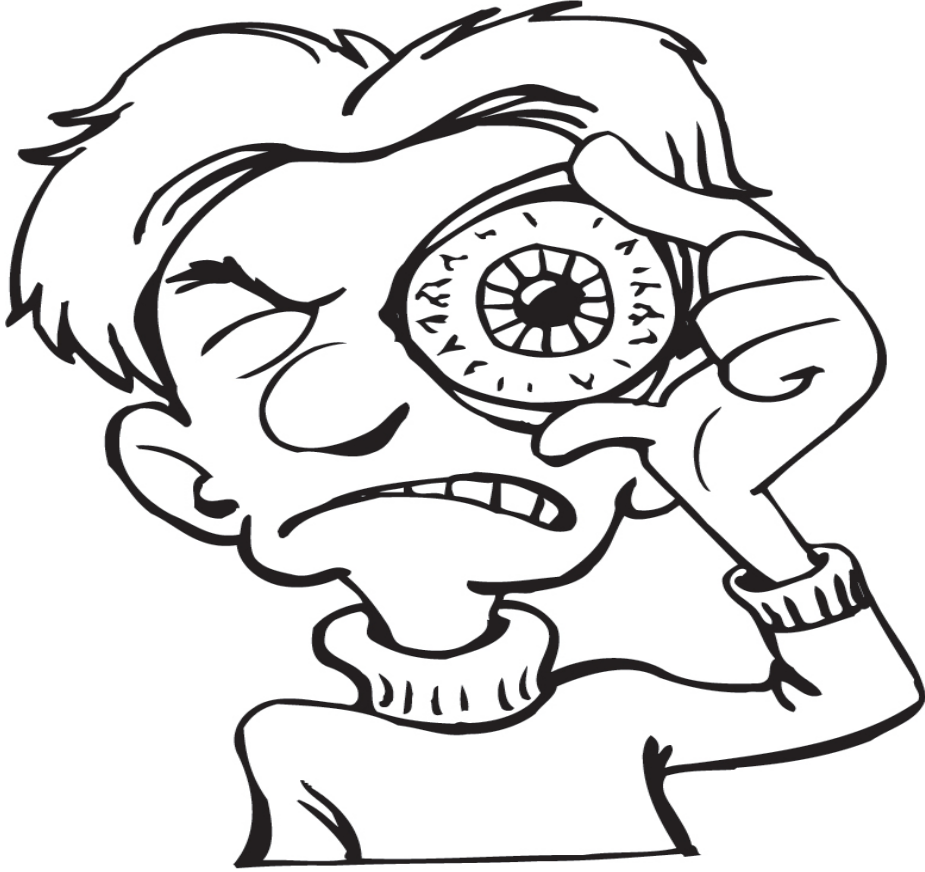
ما هو الذكاء البصري؟



القدرة على ملاحظة العالم الخارجي بدقة، وتحويله إلى مدركات حسية، وهو أيضا القدرة على التخيّل والتفكير بصرياً في الأشياء.



بعض سمات الفرد ذو الذكاء البصري



- يحبّ الرسومات وتلفت انتباهه الألوان.
- يحب الكتب ذات الرسومات والصور الكثيرة.
- يميّز الأشكال والرسومات بدقة.



الذكاء البصري وعلاقته بمهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء البصري

الدعاية والإعلان

التصميم

التصوير

الرسم

الديكور



التمرين الأول :

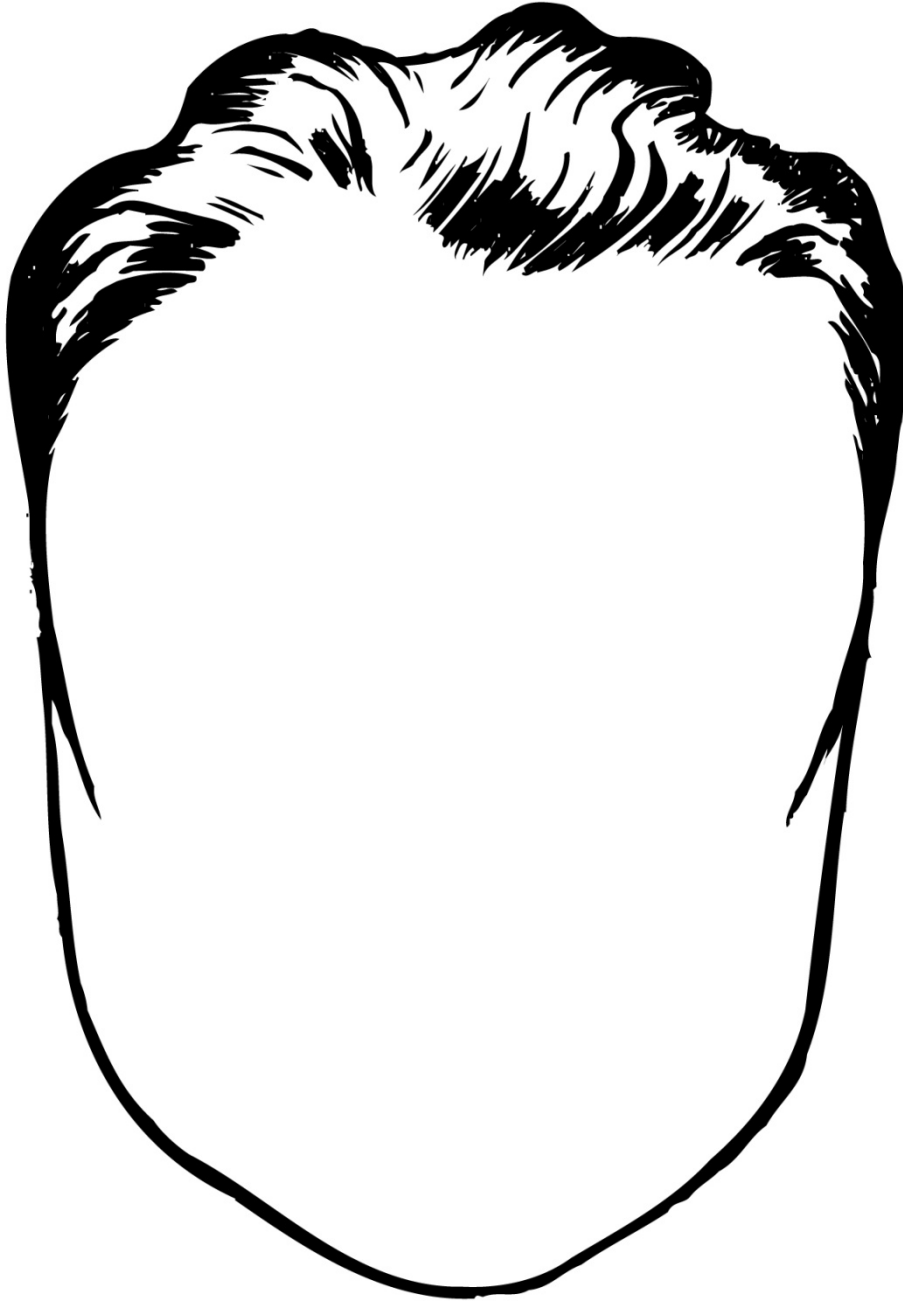
تأمل المنظر الخارجي من نافذة الغرفة الصّفية ثم ارسـم ما رأيت





التمرين الثاني :

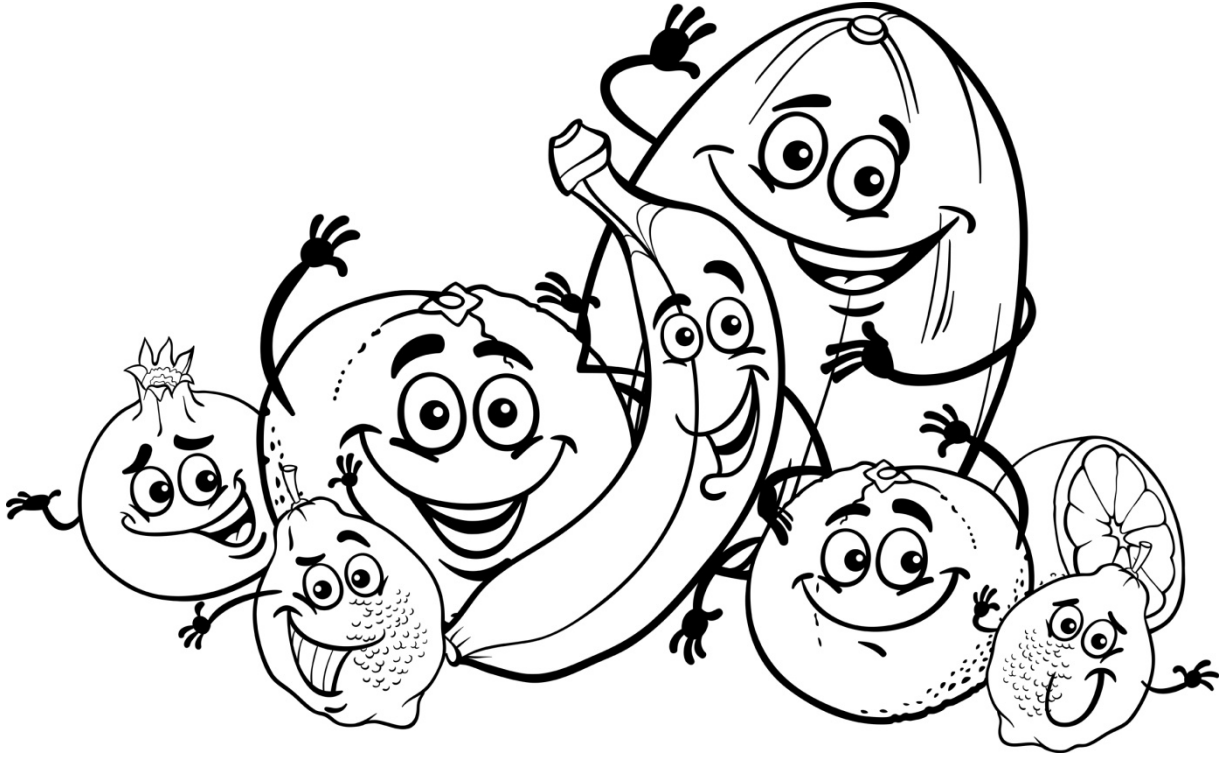
أكمل رسم ملامح الوجه حسب البيئة اليابانية





التمرين الثالث :

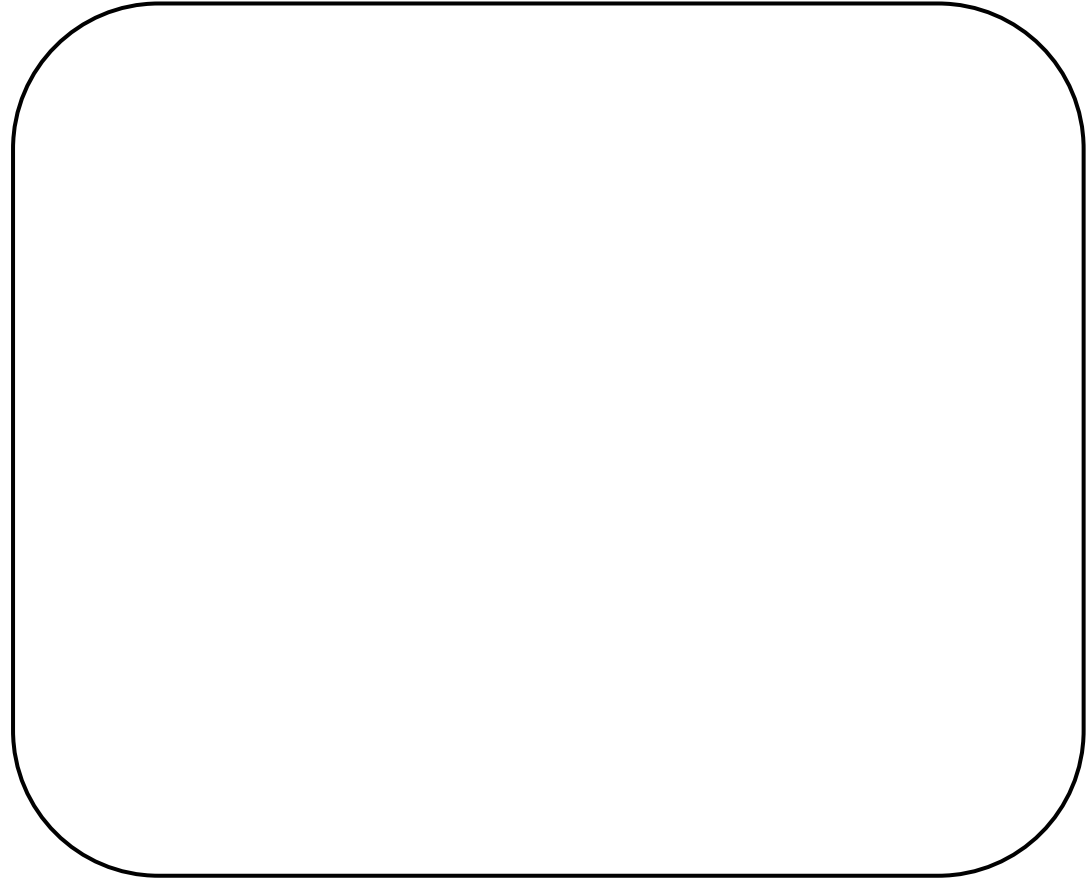
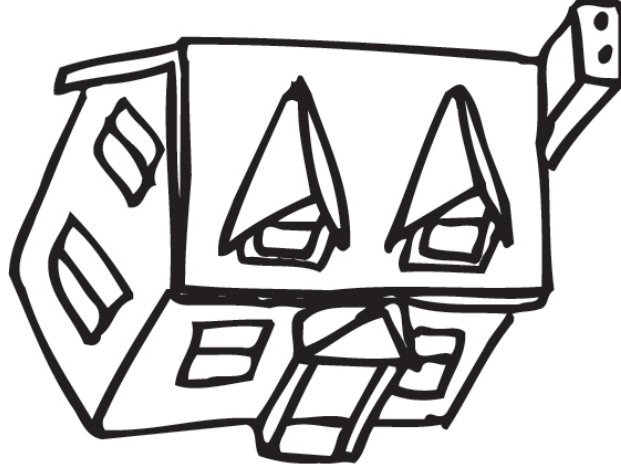
لوّن الصورة التالية بالألوان المناسبة ثم ضع عنواناً مناسباً لها





التمرين الرابع :

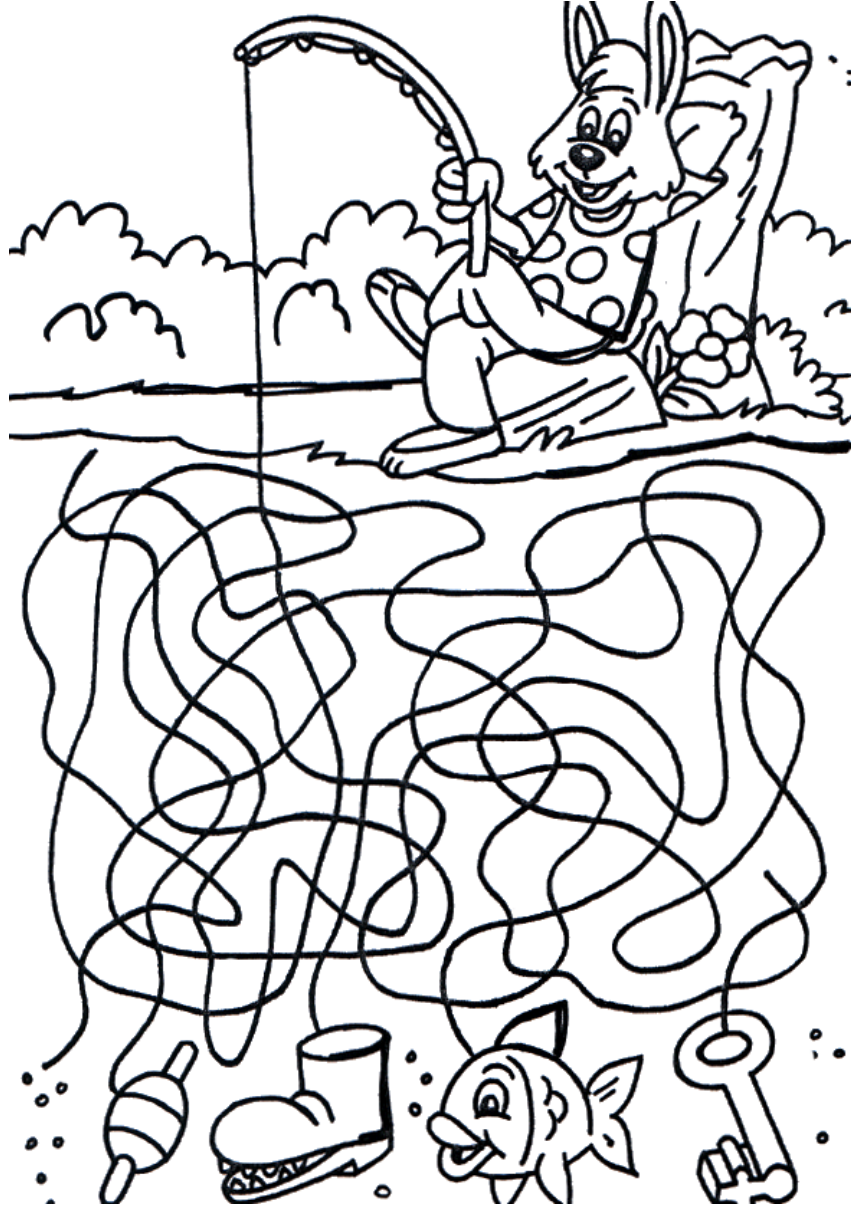
تعاون مع أحد أفراد عائلتك على رسم مخطط لغرف منزلك





التمرين الخامس :

ماذا سيصاد الأرنب في الصورة؟



ابحث عن حرف ال (ض) في الشكل التالي

[illegible]



التمرين السابع :

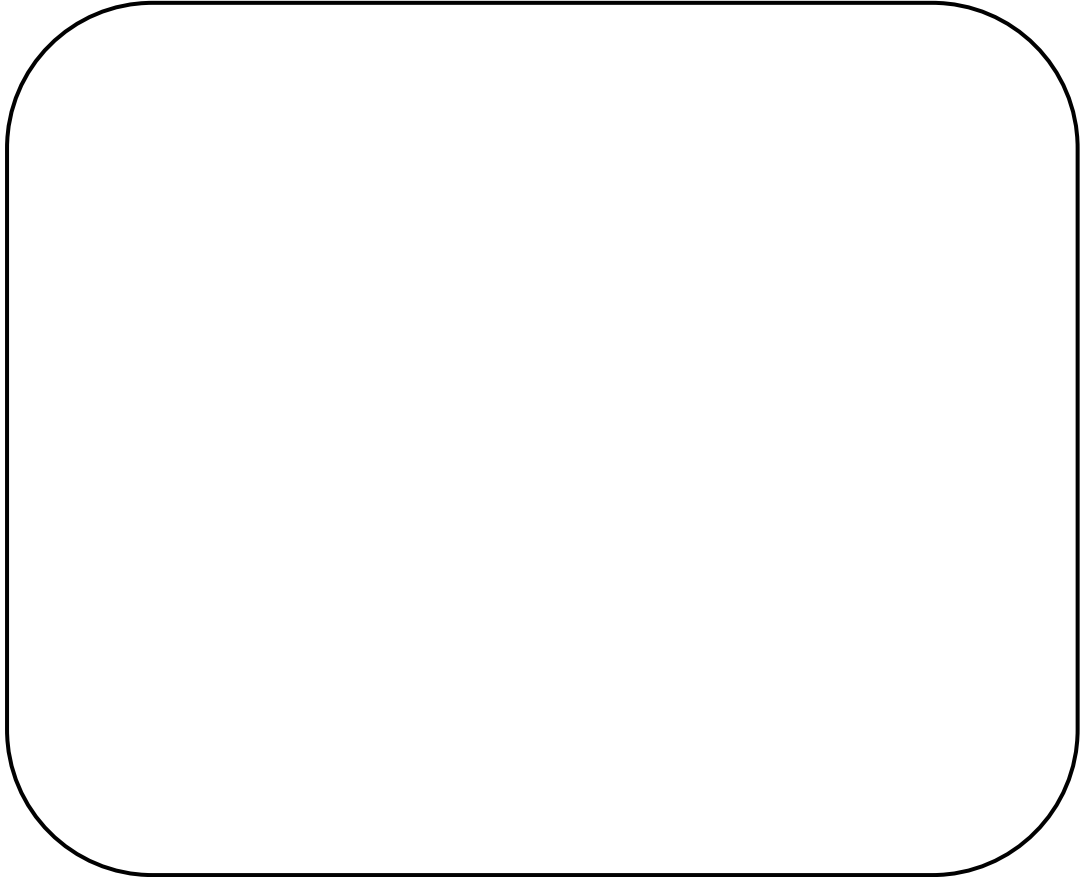
أضف إلى الصورة التالية الملامح المناسبة ثم قارنها مع زملائك





واجب بيتي

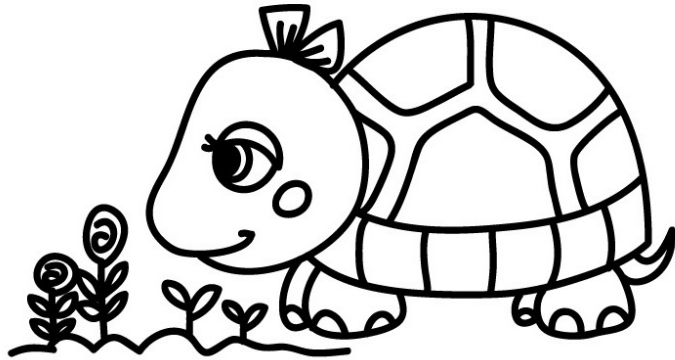
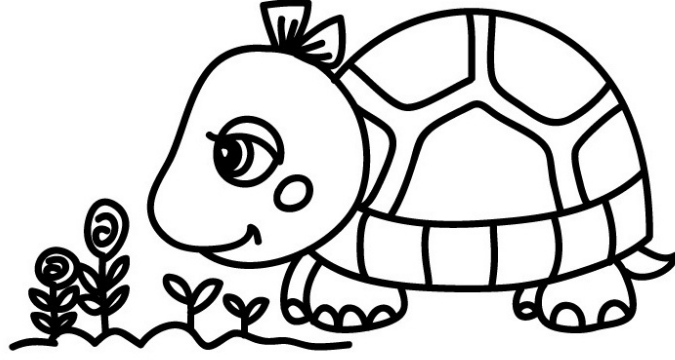
تأمل المنظر من نافذة غرفتك في المنزل وارسمه





التمرين الثامن :

جد الاختلافات بين الصورتين في أسرع وقت ممكن



.....

.....

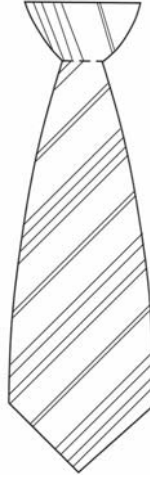
.....

.....



التمرين التاسع :

تأمل الفكرة الإبداعية في تصميم ربطة العنق، ثم ابتكر تصميماً جديداً للزي المدرسي





التمرين العاشر :

في الصفحة التالية عدد كبير من الكلمات، تأملها لمدة دقيقة، كم تستطيع أن تتذكر منها؟



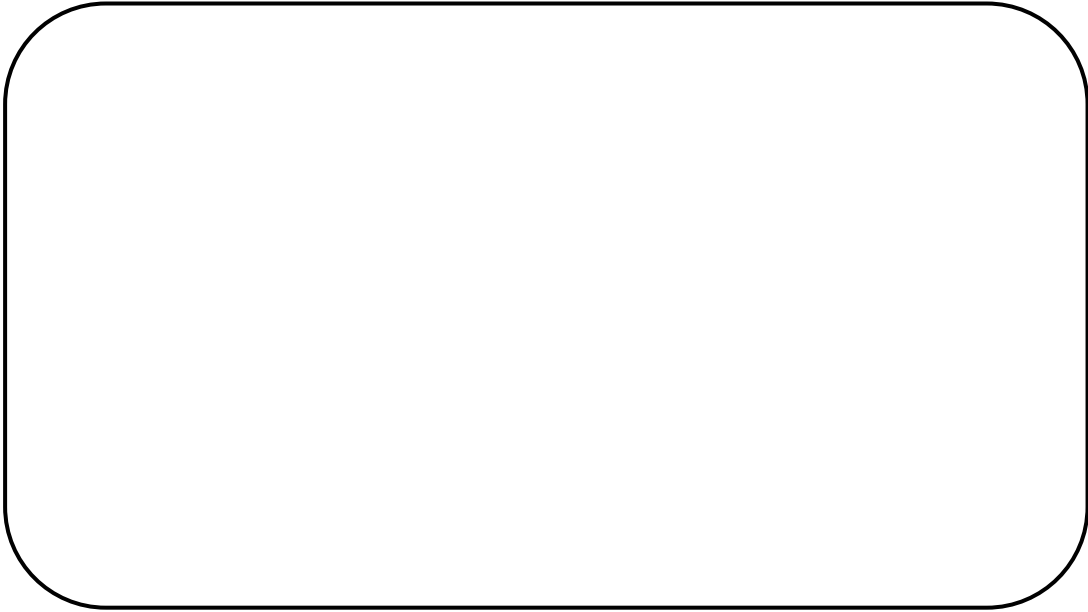


طفل، طالب، دفتر، ورقة، معلم، أمّ، حاسوب، مرآة، حذاء، مشط، باب، ساحة، كتاب،
 محفظة، أخ، قطار، ماء، ذهب، مفتاح، قميص، ستارة، شجرة، بنطال، مصباح، كأس،
 منطاد، كيس، طابعة، قدم، ساعة، ممحاة، نظارة، حقيبة، سقف، قمامة، تراب، خزانة،
 حديد، ضوء، لوحة، حائط، قلم، صورة، شعر، ورد، تفاحة، شمس، سماء، طاولة،
 نافذة، عين، تلفاز، وسادة، علبة، ملعقة، قلادة، منظار، نجمة، طريق، سيارة، قمر،
 رصيف، كرسي، منزل، أسنان، سور، مدرسة، إنسان، سرير، راديو، شاي، خاروف،
 صاروخ، معجون أسنان، نار، حفرة، مروحة، ثلاجة، فضاء، سكين، حبر، حبل، لعبة،
 فضة، جلد، جرس، درج، مدفأة، يد، عطر، زر، زيت، قبعة، أرز، حجر، دجاجة، نظارة،
 علم، اسفنج، أمير، ذبابة، لاصق، مطرقة، مكتب، برتقال، صديق، قهوة، مسطرة، دلو،
 زجاج، طبل، زرافة، غيمة، طعام، مقعد، قرش، صورة، سلّم، طبيب، كهرباء، دبّ، أسد،
 عيد، معطف، نقود، سجاد، سباحة، حلويات، جبن، درج، سماعات، مقص، أنف،
 استحمام، فنجان.



التمرين الحادي عشر :

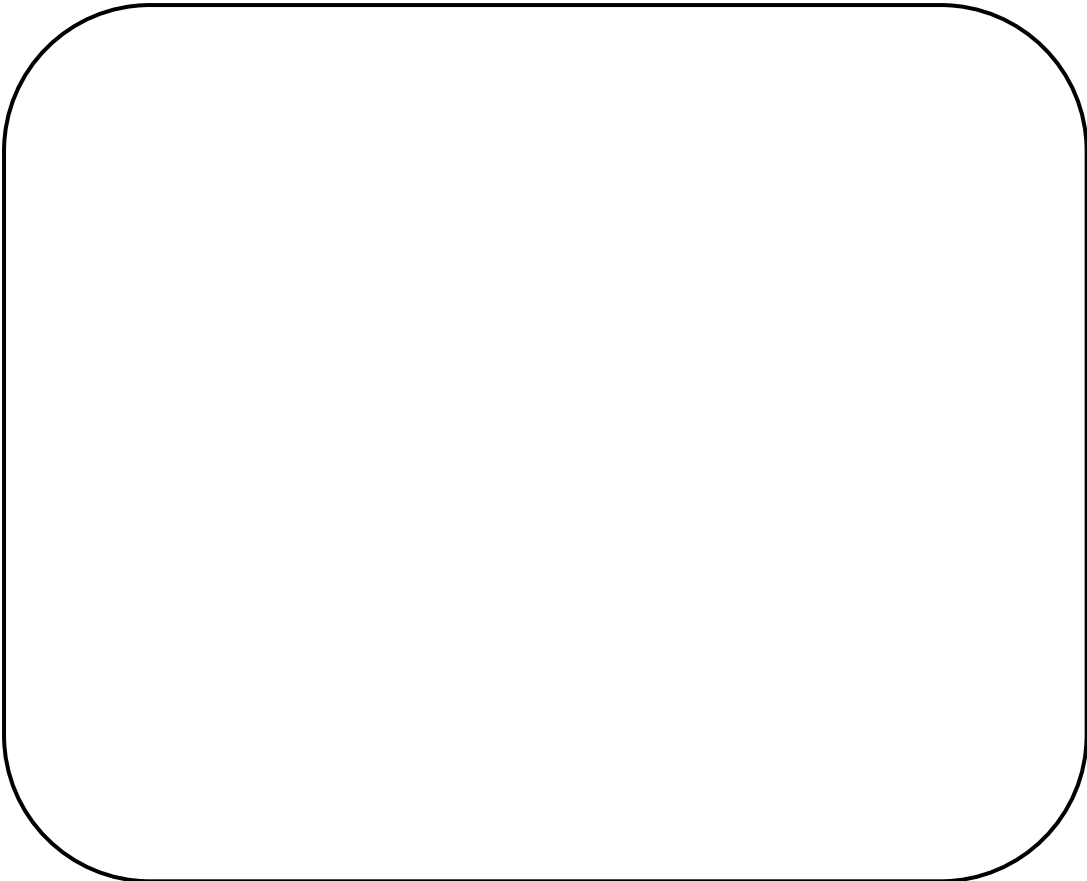
ارسم عملة بلدك





التمرين الثاني عشر :

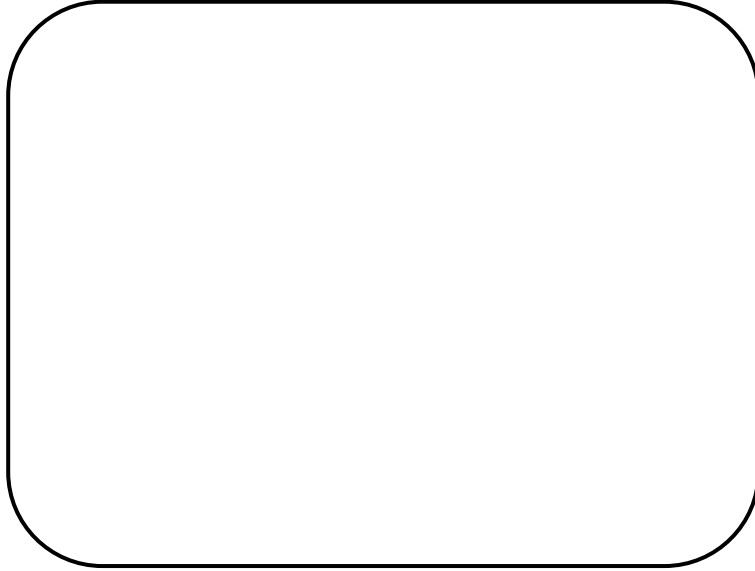
ابتكر من القلم رسمة قطار





التمرين الثالث عشر :

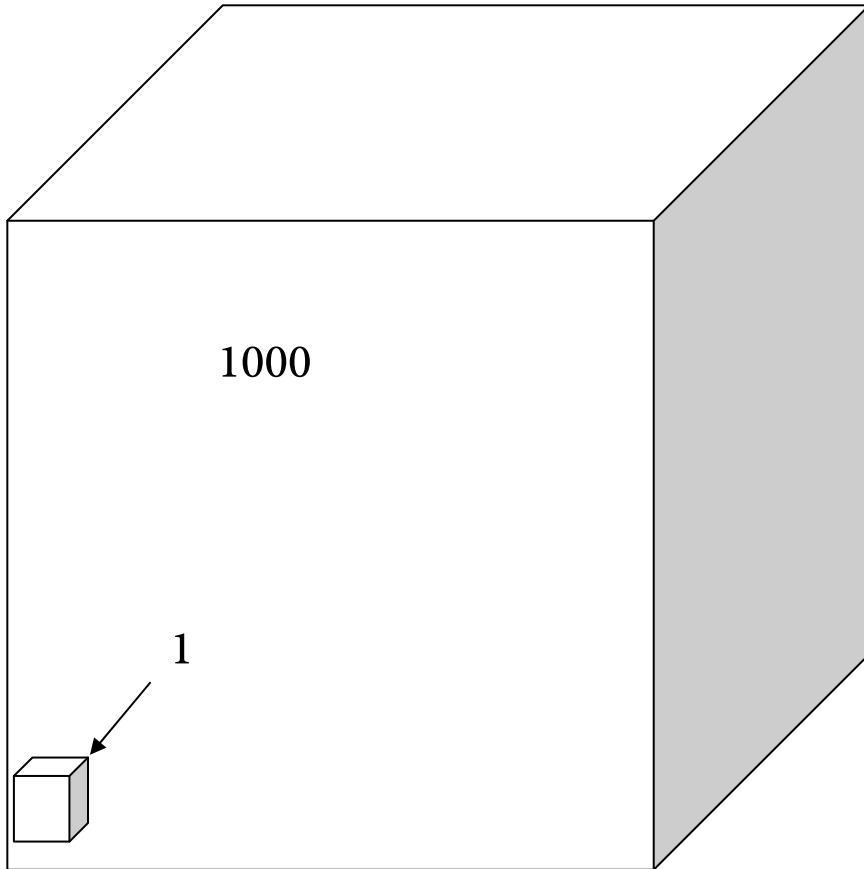
صمّم شعاراً جديداً لمدرستك، ثم اكتب اسم المدرسة بجانبه





التمرين الرابع عشر :

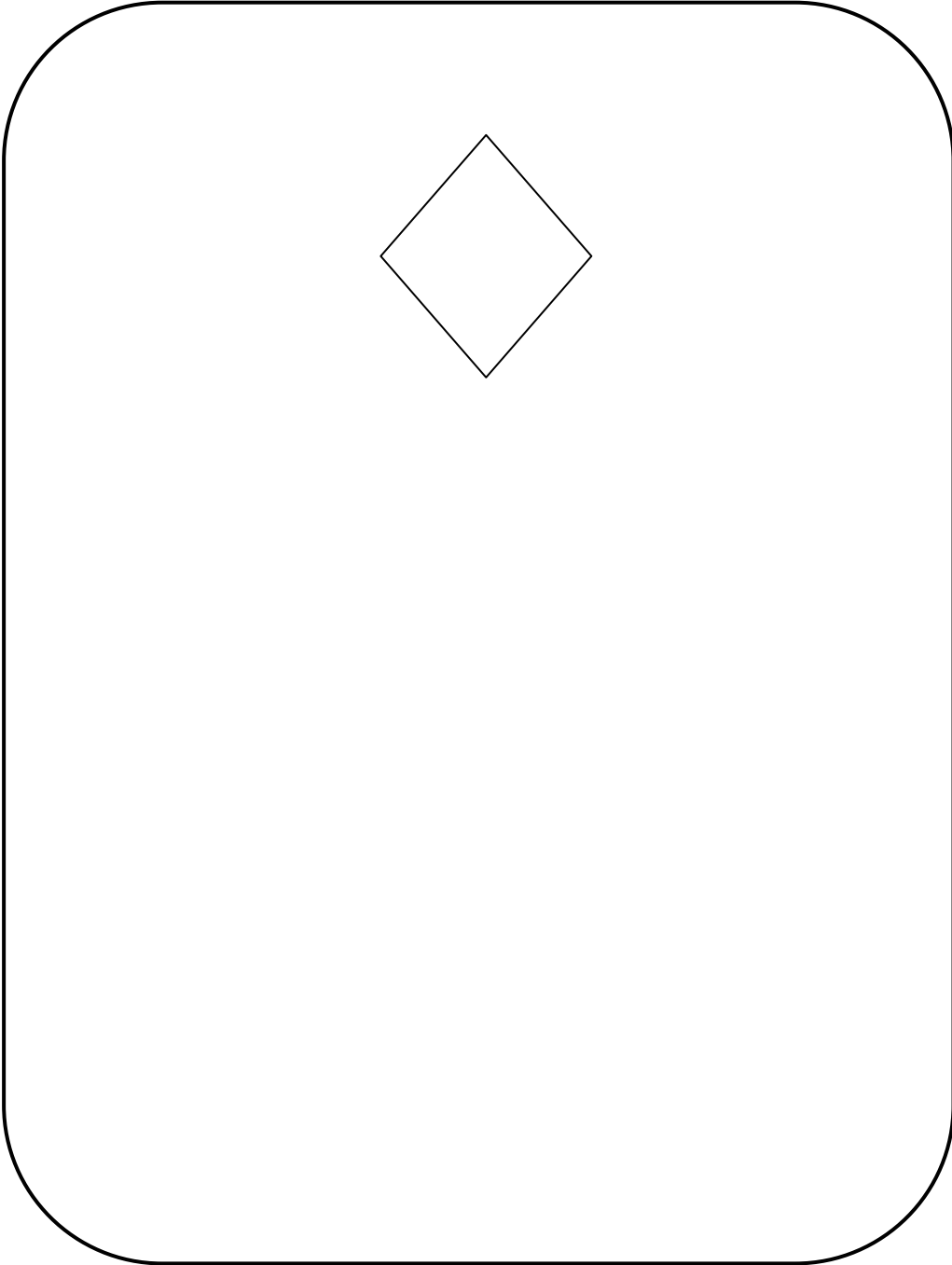
استوعب المعلومة الرياضية من الصورة





التمرين الخامس عشر :

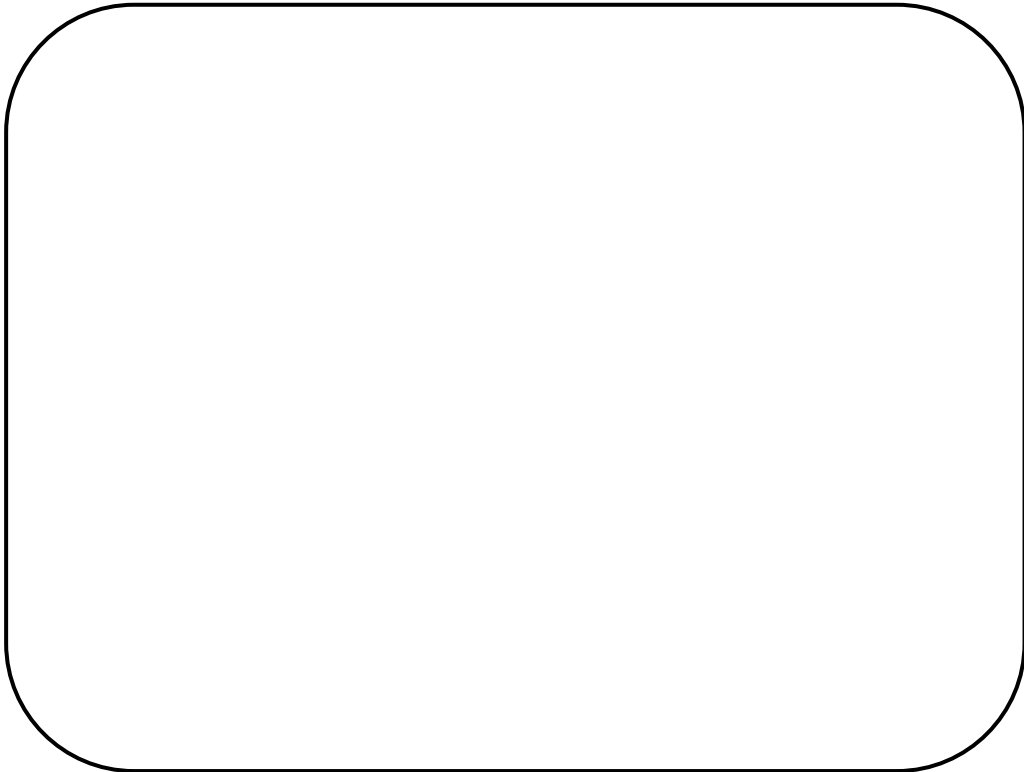
أكمل الشكل التالي لتكوّن صورة مميّزة





التمرين السادس عشر :

ارسم خارطة تدل زوار المدرسة على مكتب المدير





التمرين السابع عشر :

صمم بطاقة مدرسيّة لطالب مبيناً فيها التالي:

الاسم من ثلاثة مقاطع / الصف / الهواية

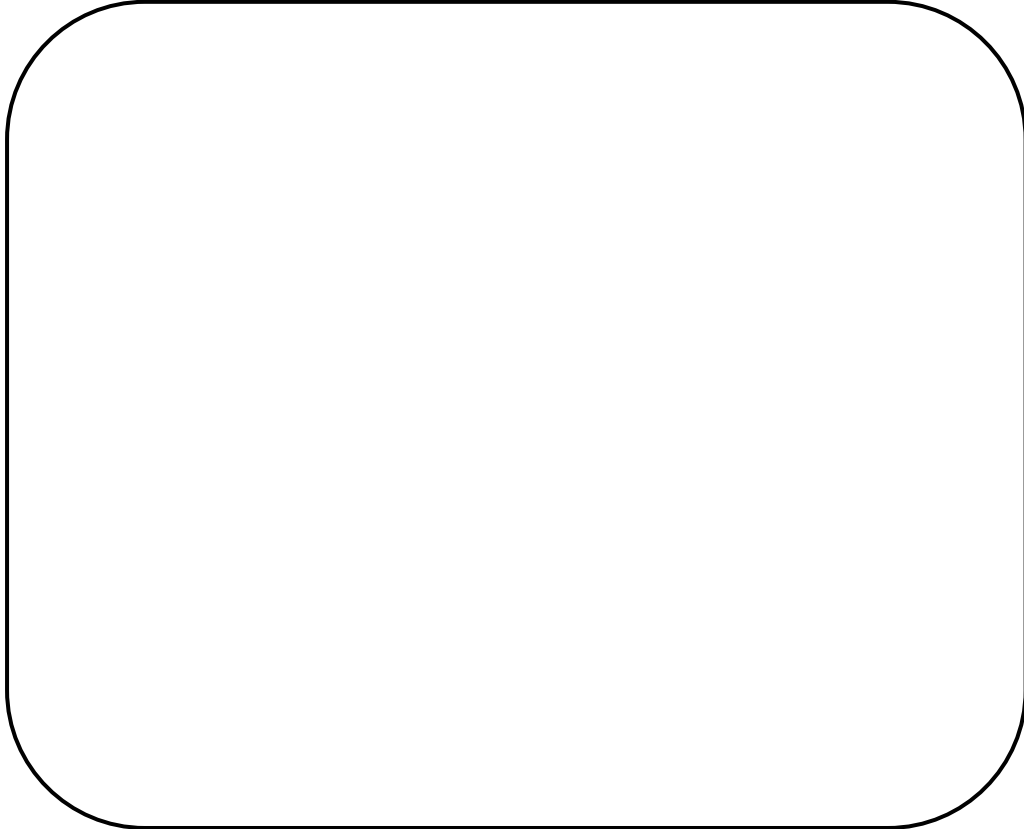


A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw or write their answer.



التمرين الثامن عشر :

ارسم الشكل المستقبلي للمقعد الدراسي كما تتوقعه





التمرين التاسع عشر :

صف ما تراه في الصورة بطريقتك الخاصة



.....

.....

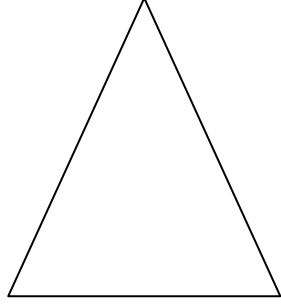
.....

.....



التمرين العشرون :

أكمل الشكل التالي لتكوّن صورة معبرة





التمرين الحادي والعشرون:

مستعيناً بالجميل التالية، دعم القصة بـصور من رسمك

ذهب أحمد مع والدته إلى السوق



ركض أحمد ولم يستمع إلى كلام والدته



وقع أحمد على الأرض وبدأ الدم بالنزيف

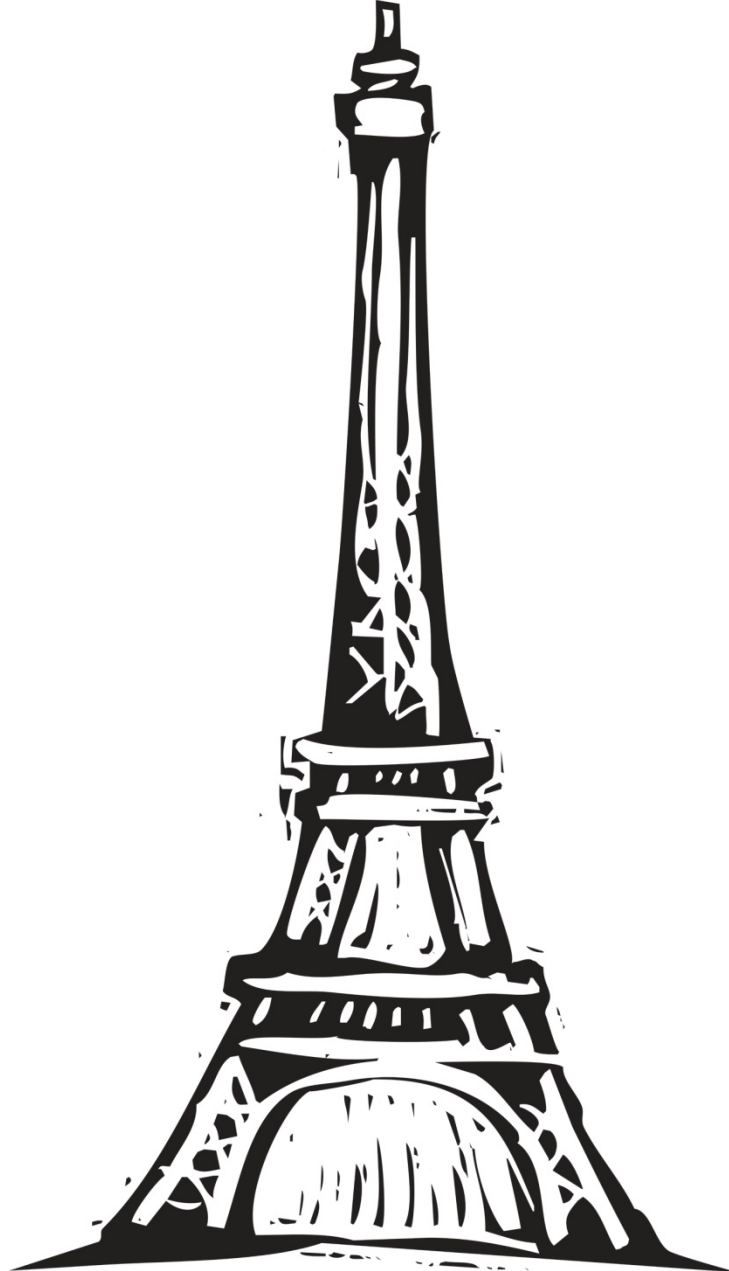


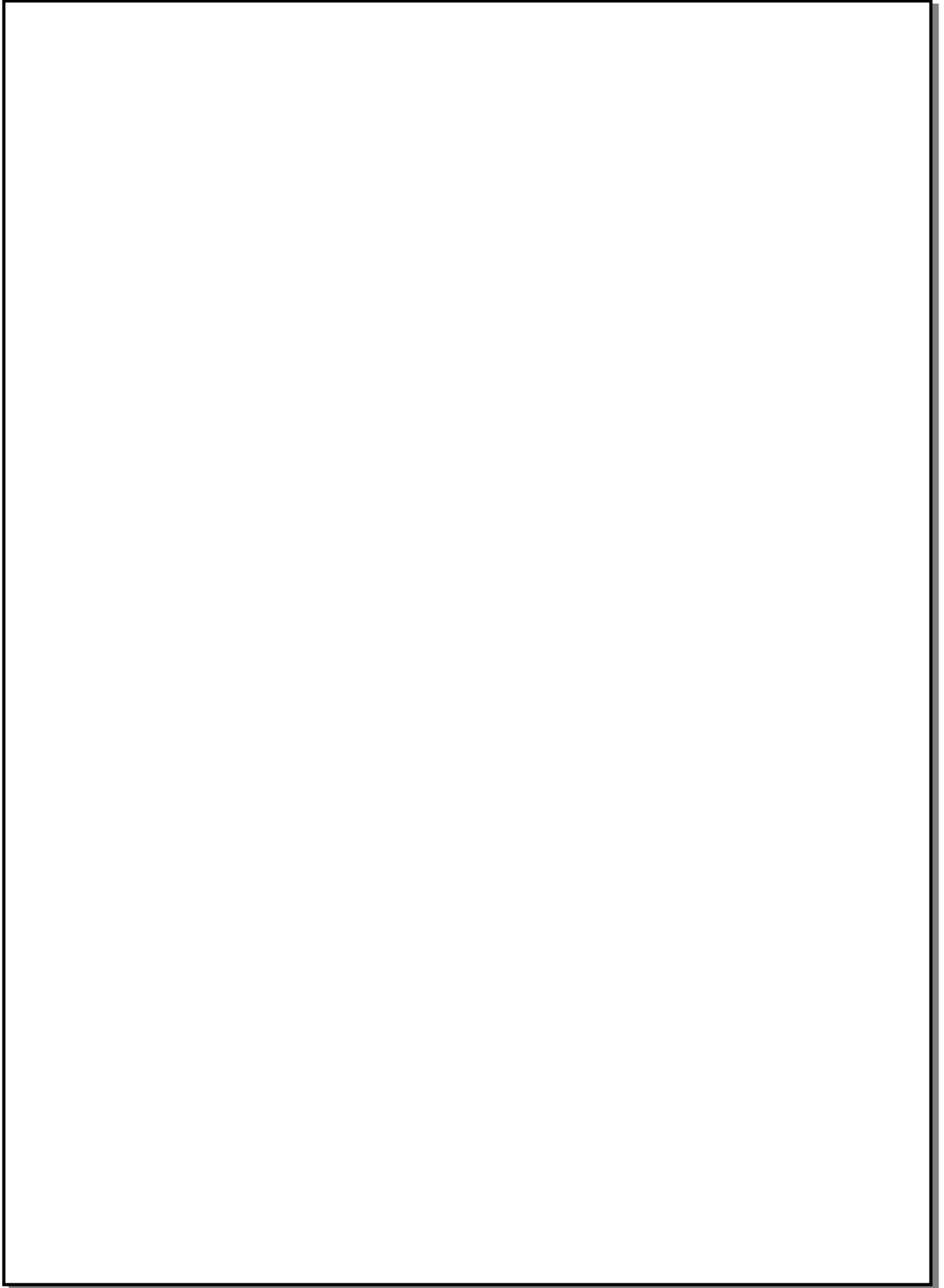
اعتذر أحمد لأمه ووعدّها بأنّه سيستمع إلى كلامها دائماً



التمرين الثاني والعشرون:

تخيّل منظر المدينة من أعلى هذا البرج، ثم ارسمه في الصفحة التالية مستخدماً الألوان المناسبة

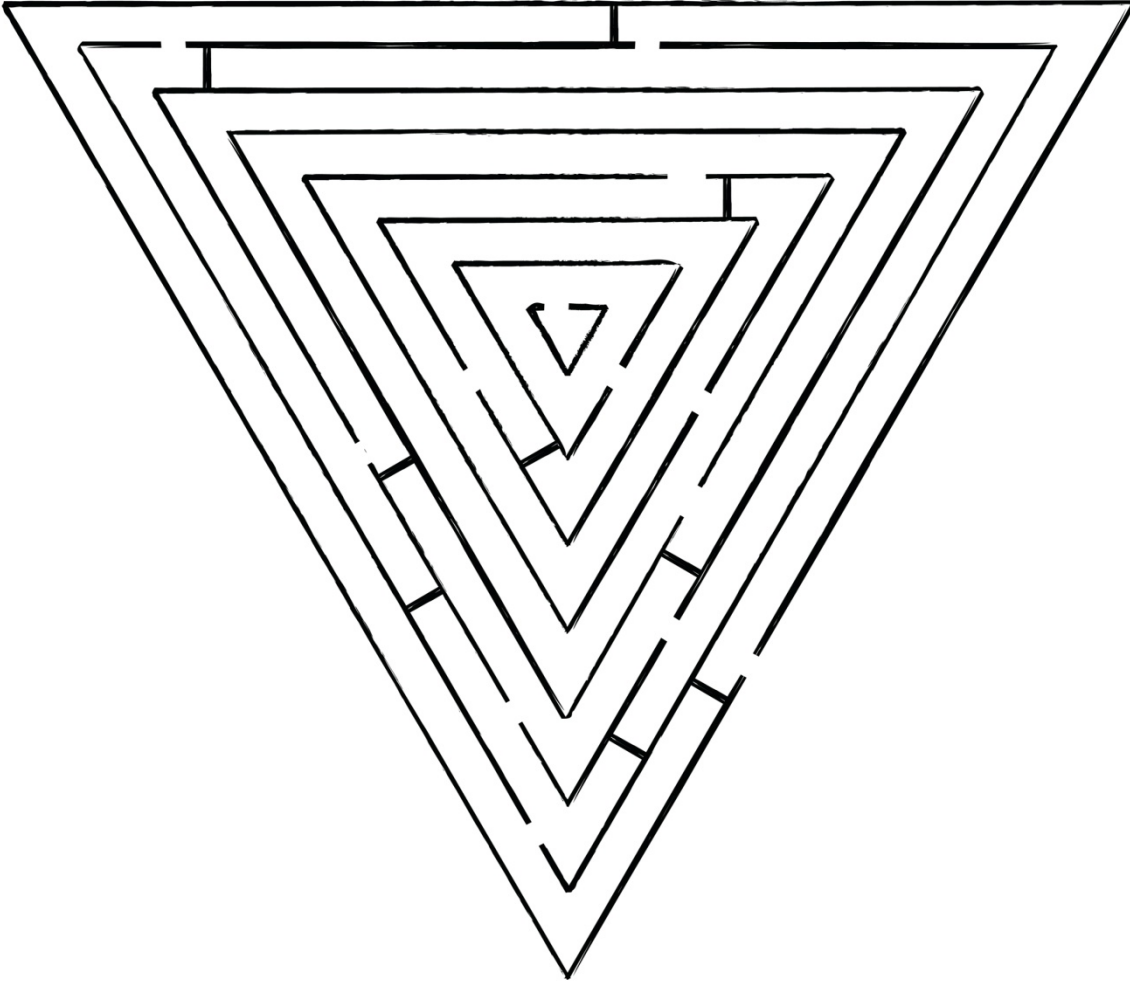






التمرين الثالث والعشرون:

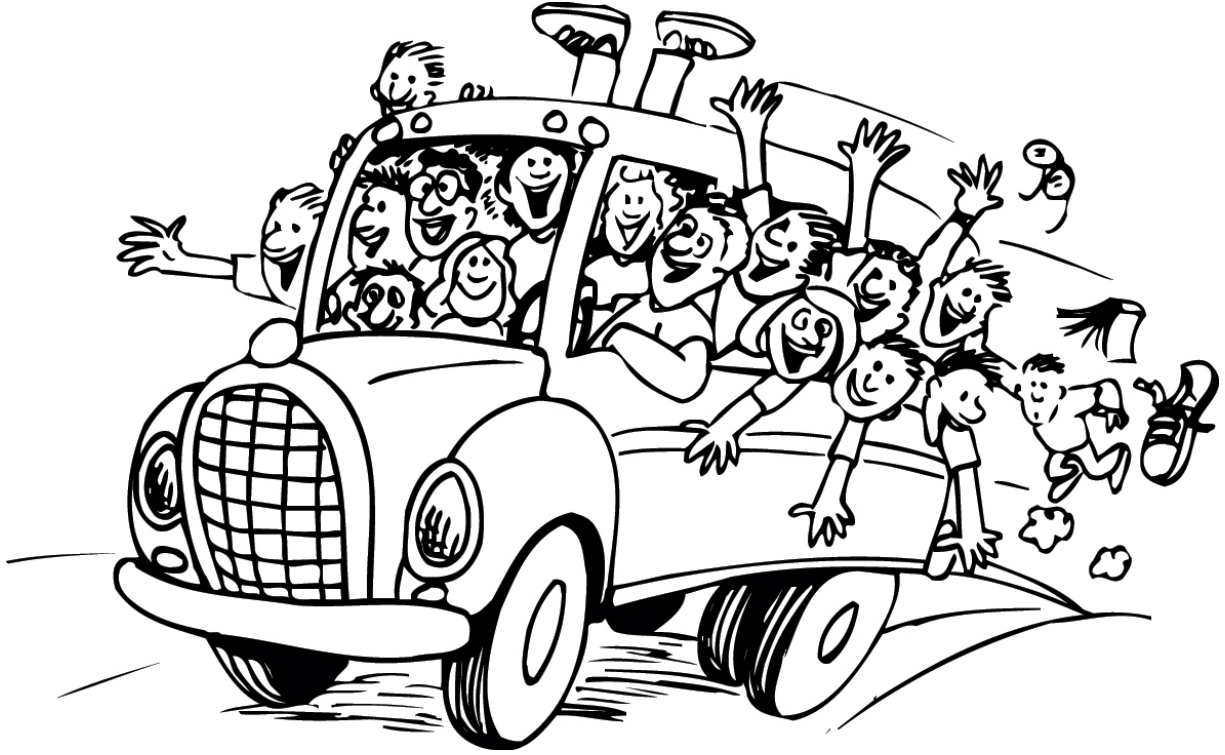
اخرج من المتاهة في أسرع وقت ممكن





التمرين الرابع والعشرون:

صف ما تراه في الصورة بأسلوبك الخاص



.....

.....

.....

.....



التمرين الخامس والعشرون :

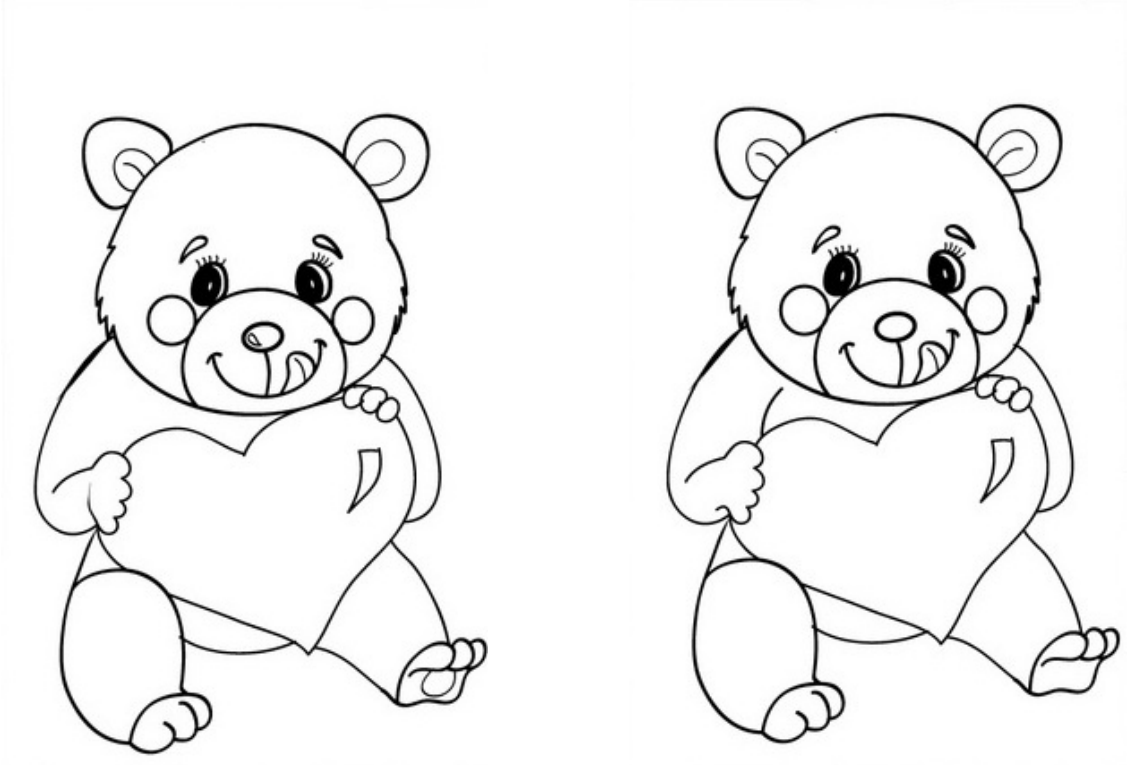
لوّن الصورة التالية بالألوان المناسبة، ثم ضع عنواناً مناسباً لها





التمرين السادس والعشرون :

جد الفروقات بين الصورتين



.....

.....

.....

.....



التمرين السابع والعشرون :

اكتب اسم المهنة تحت كل من الصور التالية



.....



.....



التمرين الثامن والعشرون :

ارسم صورة توضيحية لعصر الديناصورات حسب تخيلك



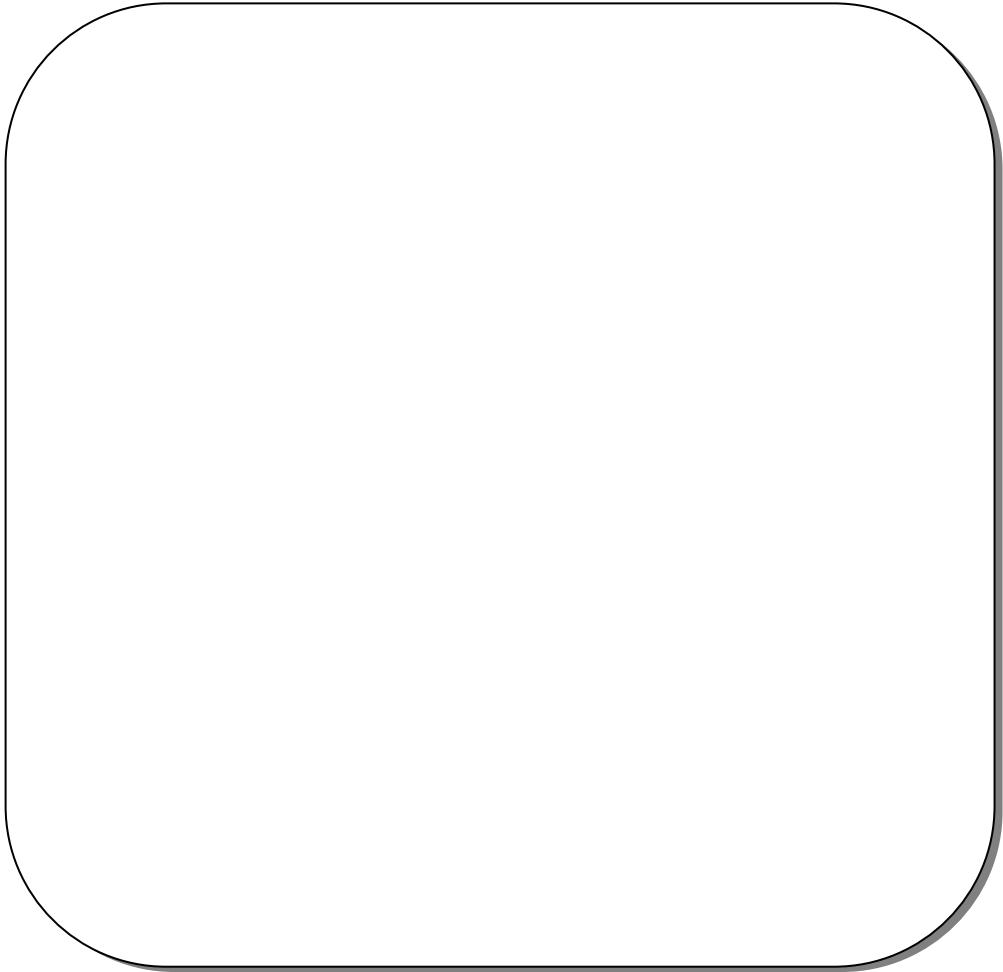
التمرين التاسع والعشرون :

ارسم ساعة يد بالمقاس الحقيقي



التمرين الثالثون :

ارسم خارطة للغرفة الصفية، ثم حدّد موقع مقعدك فيها





التمرين الحادي والثلاثون :

تخيّل منظر الغروب من قمة جبل، ثم ارسمه مستعيناً بالألوان



ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.



الذكاء الحركي



الذكاء البصري



الذكاء الرياضي



الذكاء اللغوي



الذكاء الطبيعي



الذكاء الذاتي



الذكاء الاجتماعي



الذكاء الإيقاعي